## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Youssef |
| Team | Mohamed, akram, faisal |
| Project | TTA |
| Startdatum project | 7-01-2020 |
| Einddatum project | 7-04-2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Leerdoel 1:   1. Creativiteit 2. DB 3. Komt met nieuwe ideeën die zijn gebaseerd op een combinatie van bestaande aanpakken.   Leerdoel 2:   1. Besluitvaardigheid 2. DC 3. Koppelt meteen acties aan gemaakte besluiten | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1:  Kan ik iets bedenken van iets dat al bestaat?  Kan ik een eigen idee maken van 2 ideeën?  Leerdoel 2:  Kan ik een iets doen na een beslissing?  Kan ik taken geven na een beslissing? | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | ja | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |  |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |