## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Youssef |
| Team | Nolan, Colin en Hamza |
| Project | Artcadia Gebouwen |
| Startdatum project | 26 september |
| Einddatum project | 30 november |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Leerdoel 1:   1. Creativiteit 2. DB 3. Komt met nieuwe ideeën die zijn gebaseerd op een combinatie van bestaande aanpakken.   Leerdoel 2:   1. Besluitvaardigheid 2. CC 3. Beslist zo nodig zonder overleg. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1:  Kan ik iets bedenken van iets dat al bestaat?  Kan ik een eigen idee maken van 2 ideeën?  Leerdoel 2:  Kan ik wat doen zonder dat mijn leider wat zegt?  Kan ik zonder overleg wat doen? | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja het leerdoel is uitdagend | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <Nolan>: | Door mij aan te sturen bij het bedenken van ideeën |
| <Hamza>: |  |
| <Colin>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 30 september 2018 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 31-10-2018 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik heb al ding vanuit mijn zelf gedaan zonder dat mijn leider het zegt de rest van mijn leerdoelen moet ik nog aan werken |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Ik overleg nog steeds heel vaak dingen met mijn groepje |
| Wat heb je daar van geleerd? | Ik moet dat minder gaan doen |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga aan de rest van mijn leerdoelen werken |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 29-11-2018 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb leerdoel 1 niet kunnen behalen maar leerdoel 2 wel want ik kan nu zonder te veel na te denken iets doen wat goed is |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Leerdoel 2:  S:  Ik wist niet hoe ik iets moest doen  T:  Ik moest de groepswebsite maken  A:  Ik ging het opzoeken op internet  R:  Ik vond het antwoord ik hoefde niets te vragen aan mijn teamgenoten dus ging het sneller  R:  Ik vond het goed gaan |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Aan leerdoel 2 |